

1. 2010/2011 õppeaasta töö analüüs

1.1. Eestvedamine ja juhtimine

Kogu õppeaasta vältel viidi läbi sisehindamiseks vajalike andmete kogumist. Sisekontrollialase informatsiooni analüüsimine ja kasutamine toimus kogu õppeaasta jooksul.

Õppealajuhataja viis läbi regulaarselt tunnikülastusi. Tunnikülastuste kohta koostas õppealajuhataja vastavad kontrollaktid.

Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkust analüüsiti iga veerandi ja õppeaasta lõpus. Arengukava, üldtööplaani ja töötajate tööplaanide loogilise vastavust järgiti kogu õppeaasta jooksul.

Üldtööplaani täitmisest tehti vahekokkuvõtteid õppenõukogus ja hoolekogus.

Päevikute täitmist e-koolis kontrolliti õppealajuhataja poolt regulaarselt.

Põhjuseeta puudumiste kokkuvõtteid ja analüüsi tegid klassijuhatajad järjepidevalt.

Õppealajuhataja koostöös aineõpetajatega analüüsis iga veerandi lõpus mitterahuldavate hinnete põhjusi.

Kooli õppe- ja kasvatustegevuse alaste dokumentide täitmise kontroll (ainenõuded, töökavad jms.) toimus regulaarselt. Ainenõuded ja töökavad kinnitati direktori käskkirjaga poolaasta ja veerandite kaupa.

Ainenõuded avaldati pdf-vormingus ka kooli kodulehel.

Kooli kodukord kaasajastati kooskõlas uue põhikooli- ja gümnaasiumiseadusega novembris 2010.

Kooli põhimäärus ajakohastati vastavalt uue põhikooli- ja gümnaasiumiseadusega detsembris 2010.

1.2. Personalijuhtimine

Töölased koolitused toimusid vastavuses õppeaasta alul õppealajuhataja koostatud koolitusplaaniga. Õpetajad olid ise aktiivsed sobivate koolituste märkamisel.

Toimus personali sisekoolitus teemal „Inimese tugevusõpetus. Enesejuhtimine.

Pingetaluvus” Otepääl Pühajärvel 28.12.2010. Koolitajaks oli psühholoog-koolitaja Tõnu Ots. Õpetajatepoolne hinnang seitsmepalli süsteemis oli 5,6.

Toimus tööalaseks täiendkoolituseks rahaliste ressursside kasutamise otstarbekuse analüüs. Iga tööalasel täiendkoolitusel osalenud õpetaja hindas koolituse kasulikkust koolituskokkuvõttes. Vähekasulikuks hinnatud koolitusi õppeaasta jooksul ei esinenud.

Viidi läbi kogu koolipere evakuatsiooniharjutus septembris 2010.

Viidi läbi arenguestlused personaliga: õppealajuhataja õpetajatega, huvijuht ringijuhtidega, direktor allüksuste juhtidega.

Infominutid toimusid igal teisipäeva hommikul enne tunde. Infominutites räägiti protokolliti ja paigutati stendile ja kohtvõrku. Kokkuvõtte infost saadeti iga töötaja elektronpostkasti. Infoliikumisega probleeme ei esinenud. Vene keele õpetaja omandas pedagoogilise kõrghariduse. Kool sai uue matemaatikaõpetaja ja õppealajuhataja.

Pedagoogiline personal vastas õppeaasta lõpuks 100%-liselt kvalifikatsiooninõuetele. Õpetaja ja õppealajuhataja ametijuhendid uuendati.

1.3. Koostöö huvigruppidega

Lastevanemate üldkoosolek viidi läbi 16. septembril. Kõikides klassides toimusid lastevanemate koosolekud.

Lastevanemate arenguestlustel osalemine oli tänu klassijuhatajate tõhusale tegutsemisele 100%-ne. Vanemate suhtumine arenguestluste vajalikkusse on positiivne. Kasvu- või õpiraskustega laste vanematega viidi läbi arenguestluste korduvalt õppeaasta jooksul.

Jätkus põhidokumentide avalikustamine koduleheküljel.

Koostöö hoolekoguga oli konstruktiivne ja kooli õppekasvatustöö sujumisele positiivse mõjuga. Seoses uue Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusega tuleb valida 2011 sügisel uus hoolekogu.

Viidi läbi rahuloluküsitlused õpilastele ja lastevanematele. Tulemused olid rõõmustavad. Tulemustest kokkuvõtteid tutvustati kodulehel.

Koostöö õpilasesindusega oli tänu huvijuht Merikesele tõhus. Õppeaasta lõpus valiti õpilaste üldkogunemisel vastavalt uuele seadusele uus õpilasesindus.

Õppenõukogud viidi läbi vastavalt üldtööplaanile kuuel korral õppeaasta jooksul.

Üleskerkinud probleemide lahendamiseks kutsuti vajadusel kokku töökoosolekuid.

1.4. Ressursside juhtimine

Eelarve kava koostamisel kaasati kogu personal ja kooskõlastati hoolekoguga. Vajadused on suuremad, kui võimalused. Kaupade ja teenuste hinnakasv tekitab täiendavalt pingeid. Õnneks eraldas vallavalitsus suuremate ostude ja remontide jaoks investeringute rahasid.

2010.a. septembris valmis õppekõök. 2011.a. kevadel saime osta eesti ja vene keele klassile uued koolipingid. Koolitrepile tehti garantiiremont OÜ Filmer poolt.

Paigaldati päästeameti nõudmisel 4 tuletõkkeust. Osasid tuletõkkeuksi tahaks 2012.a. varustada hoidemagnetitega, siis saaks nad tavaolukorras avatud asendis hoida ja sulguksid suitsuhäire korral automaatselt.

Ruum 102 sai ehitatud 10 m² võrra suuremaks, et tulevane I klass ära mahuks.

Kooliaeda sai ostetud 10 uut õuesõppe pinki.

Vallavalitsus eraldas aastalõpus raha smart-tahvli ostuks matemaatikaklassi.

Tiigrihüppe SA toetas 50%-ga 2 sülearvuti ja 2 projektori ostmist loodusklassi ja matemaatikaklassi tarvis. Jalgrataste hoiukohale paigaldati turvakaamera.

Valda ja hoolekogu informeeriti regulaarselt kitsaskohtadest. Alati saadi vajalikku abi. Aastainventuur viidi läbi detsembris 2010.a. Puudusi ei olnud.

1.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

1.5.1. Õppetöö

2010/2011 õppeaastal lõpetasid 155 õpilasest 17% väga heade hinnetega, 46% õpilastest heade ja väga heade hinnetega (s.o. kokku 63% õpilaste arvust).

Arengusiht 60% "neljadele"- "viitele" õppijaid on seega täidetud.

Aasta	"5"	"4-5"	"3-5"	"1-2"
2007	24%	34%	42%	0%
2008	18%	40%	42%	0%
2009	24%	37%	38%	1%
2010	16%	45%	38%	1%
2011	17%	46%	37%	0%

Tasemetööde ja lõpueksamite keskmised hinded on vastavuses aastahinnetega, maakonna ja vabariiklikud eelmise aasta keskmised pole veel teada. Aineõpetajate töö koos tugisüsteemidega on olnud tõhus.

Õppeaine	KLASS	Aastahinne (kool)	tasemetöö hinne(kool)	maakonna keskmine	riiklik keskmine
2008/2009					
Eesti keel	3	4,4	4,2	4,1	4,3
Matemaatika	3	4,4	4,1	3,9	4,1
Eesti keel	6	3,8	3,2	3,7	3,6
Matemaatika	6	3,7	3,5	3,3	3,2
inimeseõpetus	6	4,5	4,2	4,0	4,1
2009/2010					
Matemaatika	3	4,4	4,2	3,9	4,1
Eesti keel	6	3,9	3,9	4,0	4,1
Loodusõpetus	6	4,1	4,0		3,7
2010/2011					
Eesti keel	3	4,0	3,3	3,9	
Matemaatika	3	4,1	4,1	4,2	
Eesti keel	6	3,9	4,2	4,2	
Matemaatika	6	3,7	3,3	3,5	
Kunst	6	4,9	4,1		

9.klassi lõpueksamite keskmised hinded

Õppeaine	Aastahinne kool	Eksamihinne kool	Maakonna eksamihinne	Riiklik eksamihinne
2008/2009				
Eesti keel	3,73	3,62	3,7	3,59
matemaatika	3,81	3,62	3,4	3,17
2009/2010				
Eesti keel	3,50	3,47	3,7	3,66
Matemaatika	3,18	2,80	3,5	3,37
2010/2011				
Eesti keel	3,6	3,7	3,6	
Matemaatika	3,8	4,1	3,2	

Põhikooli lõpueksamite valinute % lõpetajate üldarvust ja tulemused aineti

Aine	2010/2011		2009/2010		2008/2009	
	Valinute %	Keskmine hinne	Valinute %	Keskmine hinne	Valinute %	Keskmine hinne
Eesti keel	100	3,7	100	3,5	100	3,6
Matemaatika	100	4,1	100	2,8	100	3,6
Füüsika					8	4,0
Inglise keel	44	4,1	33	4,0	15	4,0
Keemia	6	4,0			15	4,5
Geograafia			7	5,0	15	4,0
Bioloogia	25	3,5	7	4,0	23	3,3
Ühiskond	25	3,8	53	3,4	23	3,7

1.5.2. Õpilaste toetamine

Logopeed töötas õppeaasta jooksul 55-60 õpilasega I-IX klassini. Töö toimus õpilastega, kes vajasisid kõneravi (kirjutamis- ja lugemisraskused). Diferentseeritud hindamist eesti keeles häälikupikkuste õigekirja osas sai õppeaasta jooksul 31-32 õpilast olenevalt õigekirjavigade tüübist.

Septembris toimus 2 nädala jooksul logopeedi abi vajavate õpilaste väljaselgitamine diagnooseteütluste ja -jutukeste alusel. Etteütluste vigade analüüsi kohta koostati klasside kaupa tabelid.

Kõneravi- ja PÕ tunnid toimuvad logopeedi tööruumis, kus on kohad töötamiseks 8 õpilasega. Seetõttu toimub nendes klassides, kus abivajajaid rohkem 2 rühmatundi.

Alates II klassist kuni IX klassini saavad püsiva kirjutamisraskusega õpilased (häälikupikkuste õigekiri) diferentseeritud hindamist eesti keele kirjalikes töödes.

Õpiabi saavatele õpilastele on avatud *õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardid* (ÕIK). On vajalik, et uuest õppeaastast osaleksid ÕIK täitmisel klassijuhatajad, aineõpetajad, logopeed ja sotsiaalpedagoog, kui märkavad õpilasel probleemi, mis vajab lahendamist.

Õpiabi tunde eesti keeles oli nädalas 7. Tunnid toimusid nii eesti keele tundide ajal kui peale tunde. Õpiabi vajavate õpilaste vanematele saatis kool vastavasisulisel teatise õpiabi vajaduse kohta ja lapsevanemad kinnitasid nõusolekut allkirjaga. Õpilased suhtusid õpiabisse positiivselt ja said aru selle tunni vajalikkusest. Põhjuseta puudumistega probleeme ei olnud. Toimus tihe ja tulemusrikas meeskonnatöö eesti keele õpetajate ja algklassiõpetajatega, klassijuhatajatega.

Algklasside ainesektsioonis analüüsiti õpiabi vajadust 2011/2012. õppeaastal. Suurte klasside puhul on ka abivajajate arv suurem ja rakendada tuleb klassi kohta 2 rühmatundi. Õpiabi vajadus uueks õppeaastaks on eraldi tabelis olemas.

Pikapäevarühma töös osales aasta jooksul 46 õpilast. Tänu vallale toimus töö jätkuvalt kahes rühmas.

Konsultatsioonid toimusid kõigis õppeainetes vastavalt kinnitatud ajakavale.

Tunnirahu klassi töö kasutegur õpilase toetamises ja klassi töörahu tagamisel on suur.

Aasta jooksul külastas tunnirahu klassi:

I veerandil 16 õpilast, neist kõige enam 2., 3. ja 8. klassist.

II veerandil 23 õpilast, neist kõige enam 2. ja 8. klassist.

III veerandil 19 õpilast, neist kõige enam 2. ja 3. klassist.

IV veerandil 21 õpilast, neist kõige enam 2., 3. ja 8. klassist

Mitterahuldava veerandihinde korral rakendati vajalik tugisüsteem, mis toimus edukalt.

Täiendava õppetöö sooritasid 7 õpilast (vene keeles).

Pedagoogidest moodustatud töörühmade poolt koostati ajavahemikul jaanuar-mai 2011 kooli uue õppekava üldosa ja ainekavad. Uutele ainekavadele üleminek toimub 1. septembrist 2011.

Tublimaid tunnustati.

Sotsiaalabi vajavate õpilaste toetamisel ja nende kodude, valla ja väljaspool asuvate spetsialistidega toetusvõrgustiku toimimisel tegi aasta jooksul tõhusat tööd meie sotsiaalpedagoog.

Samuti oli märkimisväärne sotsiaalpedagoogi töö kutseasuunitluse valdkonnas.

Kutseasuunitluse raames toimusid järgmised üritused:

- 07.02.11. külastasid Puiga Põhikooli 9. klassi õpilasi Võrumaa Töötukassast karjäärinõustajad Maarika Ilves ja Evelin Pant.
- 11. veebruaril külastasid 9. klassi õpilased Tartu haridusmessi „Intellektika”
- 23. veebruar toimus kutseasuunitluspäev 9. klassi õpilastele, kus kooli vilistlased käisid rääkimas õppimisvõimalustest oma praegustes koolides.
- 15. märts käis maakonna kutsenõustaja Heli Hillep rääkimas 8.- 9. klassi õpilastele karjääriplaneerimisest.
- 15. aprill külastas 9. klass koos klassijuhataja Tõnise ja tööõpetuse õpetaja Avoga Võrumaa Kutsehariduskeskust. Tutvustati õppimisvõimalusi ja külastati ka koolimaja

Olümpiaadidest ja konkurssidest osavõtt:

Aasta	Olümpiaad, konkurss	Õpilaste arv	Juhendaja	Koht
2010/2011				
1.	Nuputa 5.-6.klass	3 õpilast	Siiri Plangi, Helve Ruul	
2.	Nuputa 7.klass	3 õpilast	Maia Popman	
3.	Matemaatika olümpiaad	1 (8.kl.) 1 (9.kl)	Maia Popman	3.-4. koht
4.	Matemaatikavõistlus KÄNGURU	29	matemaatikaõpetajad	
5.	Emakeeleolümpiaad	1	Aimi Lessel	
6.	Ajalooalaste uurimustööde võistlus „Minu koolilugu“	1	Keiu Mäeots	EV Presidendi raamatupreemia
	„Hüvasti kroon, tere tulemast euro“	2		Rahandusministeeriumi tänukiri
7.	Inimeseõpetuse viktoriin		Merike Lipp	2.-5. koht

Õpilaste toetamine väärrib kiidusõnu, ükski abivajaja pole jäänud märkamata. Õppeaasta tulemused poleks olnud sellised ilma tõhusa toetussüsteemita.

1.5.3. Terviseedendus

Koolitervishoiuteenuse osutajaks Puiga Põhikoolis on õde, koormusega 4 töötundi nädalas. Siiski tulenes töötundide arv õpilaste vajadustest ja planeeritud tegevustest, mistõttu ületasid töötunnid ettenähtud koormuse.

Profülaktilistel läbivaatustel osales ka arst Eevi Jõgar Rõuge Perearstikeskusest. Vaktsineerimine on Sotsiaalministeeriumi 13.augusti 2010. a. määruse nr. 54 kohaselt õenduslik tegevus ja arst sellel enam ei osale.

Koolis on olemas vastuvõturuum ja interneti püsühendusega arvuti kasutamise võimalus.

Koolitervishoiutöötaja poolt sai esmaabi õpetust 77 õpilast (3 kl.; 5 kl.: 7 kl.: 9 kl.). Käsitleti ohtusid õnnetuspiagal, kiirabi kutsumist, sagedamini esinevaid vigastusi ja nende esmaabi. 9.kl. õpetati elustama. Selleks oli Maavalitsuse poolt ka mannekeen ja kõik õpilased said teooria praktikas läbi harjutada.

Lisaks esmaabile said tervisekasvatuse tunni 1.-3. klass (vt. lisa 1), 54 õpilast. Lühiettekanne HIV/AIDS teemal 5. -9.klassile (ülemaailmsel AIDSi vastu võitlemise päeval).

Puiga Põhikoolis puudub tervisenõukogu. Küll aga on kooli arengukavas tervise valdkonna kajastus.

2010/2011õ.-a. ei registreeritud kooli tervishoiutöötaja poolt ühtegi tõsist vigastust kehalise kasvatuse tunnis, spordipäeval, tööõpetuse- ja kodunduse tunnis ning vahetunnis ja mujal kooli territooriumil.

Muid kergemaid vigastusi 2 õpilasel.

Individuaalselt tervise kaebusega või nõustamiseks pöördus 7 õpilast 1.-3.kl., 10 õpilast 4.-6. kl., 10 õpilast 7.-9. kl.

Vaktsineeriti 37 õpilast (5.-7.kl.) vastavalt riiklikule immuniseerimiskavale.

Profülaktilise läbivaatuse tulemused (osales ka arst) + õe vestlus ja terviseküsitlused:

1.kl. profülaktilisel läbivaatusel osales 12 õpilast. Ühtegi terviseprobleemi ei leitud 11 õpilasel. 1 õpilasel rühihäire, nõustatud, jäetud jälgimisele.

3.kl. profülaktilisel läbivaatusel osales 20 õpilast. Ühtegi terviseprobleemi ei esinenud 14 õpilasel. 5 õpilasel rühihäire. Nägemisteravus langenud 1 õpilasel, mis ka korrigeerimata. 1 õpilane suunatud perearstile täiendavateks südameuuringuteks.

5.kl. profülaktilisel läbivaatusel osales 17 õpilast. Tervisprobleemideta 10. 5 õpilasel rühihäire, antud harjutused võimlemiseks. 3 õpilasel nägemine langenud, 2 neist korrigeerimata. 1 õpilasel kerge ülekaal, nõustatud. Lisaks vajasis pooled õpilastest nõustamist hommikusöögi tähtsusest ja piisavast uneajast.

7.kl. profülaktilisel läbivaatusel osales 24 õpilast. Tervisprobleeme ei esineud 16 õpilasel. 4 õpilasel rühihäire. 3 õpilasel nägemisteravus langenud, kuid see korrigeeritud. 1 õpilane suunatud täiendavateks südameuuringuteks perearsti konsultatsioonile, ning 1 dermatoloogile.

9.kl. profülaktilisel läbivaatusel osales 16 õpilast. Neist tervisprobleemideta 2. 1 õpilasel esines rühihäire. 6 õpilasel nägemisteravuse langus, 2 korrigeerimata.

Kõrgenenud vererõhku 2 õpilasel, jäetud jälgimisele. 2 õpilast suunatud dermatoloogile.

Õe poolt teostatud terviskontrollide ja vestluse tulemused ning tervisküsitlused:

4.kl. terviskontrollis osales 13 õpilast. Kõigil õpilastel esines tervisprobleeme või vajasid nõustamist. Rühihäiret esines 5 õpilasel. Nägemisteravuse langust samuti 5 õpilasel, neist 3 korrigeerimata. Ülekaal 1 õpilasel. Hambaarasti juurde täiendavaks kontrolliks ja raviks suunati 5 õpilast. Lisaks vajab selgitamist uneaja ja hommikusöögi tähtsus.

6.kl. terviskontrollis osales 19 õpilast. Terviseprobleeme ei esinenud 3 õpilasel. Rühihäiret 2 õpilasel. Nägemisteravuse langust 2 õpilasel, see ka korrigeerimata. Lisaks 1 õpilasel häiriv kuiva silma sündroom. Ülekaalu 3 õpilasel, antud toitumissoovitused ja infomaterjal. 1 õpilasel alakaal. 3 õpilast suunatud hambaarstile. Lisaks selgitatud hommikusöögi ja hügieeni ning piisava uneaja tähtsust. 1 õpilane suunatud dermatoloogi vastuvõtule. 1 õpilasel probleemiks koolikiusamine, abi ei ole siiani saanud. 2 õpilasel kujunemas arvutisõltuvus (90% vabast ajast veedab arvutis). 8.kl. tervisekontrollis osales 12 õpilast. Ühtegi tervisprobleemi ei olnud 2 õpilasel. 3 õpilasel rühihäire. Nägemisteravus langenud 1 õpilasel, mis korrigeeritud. Ülekaalu 2 õpilasel. Lisaks vajab 1 õpilane põhjalikku toitumisenõustamist. 3 õpilasel probleemiks akne, suunatud dermatoloogi konsultatsioonile.

Lisaks eelnenud tegevustele, teostatud pedikuloosikontroll kõikidele kooliõpilasele 2 korda aastas. Pedikuloos leidis kinnitust 3 õpilasel. Informeeritud lapsevanemat. Ravi siiski ühes peres puudulik, vajab pidevat kontrolli ja nõustamist.

14.oktoobril 2010.a. kontrollis Tervisekaitse Puiga Põhikooli kooliõde. Raporti kohaselt toimub õpilaste vaktsineerimine plaanipäraselt ja vastavalt immuniseerimiskavale. Sissekanded immuniseerimise kohta on korrektsed ja täiuslikud. Ettepanekuid ei olnud.

Vastavalt ajakavale on esitatud aruanded tervisekaitsele ja haigekassale.

Uue koolitervishoiuteenuse tegevusjuhendi kohaselt väljastati 9 kl. lõpetajatele terviskaardi epikriis ja immuniseerimispasid.

Pooleli on terviseprofiilide koostamine igale õpilasele individuaalselt.

Lähtuvalt eelmise õppeaasta (2009/2010) eesmärkidest ja ettepanekutest on Puiga Põhikooli arengukavasse lisatud tervise valdkonna kajastus.

Alustatud on kooliõde kaasamist tervist käsitlevate tundide läbiviimisel (vt. lisa 1). Rühihäiretega ja tallavõlvi ebanormaalsusega õpilastele on jagatud võimlemisharjutused.

Iga õpilane vestleb kooliõdega 45 min. õppeaasta jooksul, vajadusel rohkem.

EESMÄRGID JA ETTEPANEKUD:

- Jätkata kooliõde kaasamist terviseetemeliste tundide läbiviimisel.
- Jätkata ja tihendada koostööd lapsevanematega.
- Riskirühma õpilastega kohtuda vähemalt 4 korda õppeaasta jooksul.
- Jätkata individuaalseid vestlusi, iga õpilasega vähemalt 45 min. õppeaasta jooksul.
- Koostada igale õpilasele individuaalne terviseprofiil.

1.5.4. Tunniväline tegevus (huvitegevus)

Kokkuvõtte huvitegevusest Puiga koolis 2010-2011 õppeaastal

Eesmärgiks oli:

- Pakkuda võimalusi mitmekülgseks kultuuriliseks, sportlikuks ja loominguliseks tegevuseks.
- Anda õpilastele võimalusi tunda rõõmu kordaminekutest, õpetada neid oma kordaminekuid ära tundma ja rõõmu väljendama.
- Kujundada lastes ja noortes elutervet hoiakut, loovat ja kriitilist mõtlemisviisi.
- Aidata lastel ja noortel teostada nende väärt mõtteid, toetada ja suunata nende püüdlusi.
- Õpetada käitumiskultuuri.
- Arendada lugupidamist eesti ja teiste rahvaste kultuuride, kommete vastu.
- Kujundada õpilastes järjepidevat vajadust osaleda erinevates kultuurisündmustes koolis, kodukohas, maakonnas.

Üritused toetasid õppekasvatustööd koolis, sisustasid õpilaste vaba aega, arendasid organiseerimisoskust, arendasid loovust, koostööd, õpetasid ja andsid kogemusi, teadmisi ning toetasid ja ergutasid õpilaste omaalgatuslikkust. Üritustel osalesid aktiivselt ringide juhendajad ja klassijuhatajad, kasutati õpilaste ideid ja õpilasesinduse abi.

Huviringides osales 86 % õpilastest.

PIDULIKUD AKTUSED

Esimese septembri aktus. 12 õpilast alustasid kooliteed Puiga Põhikooli I klassis, klassijuhatajaks asus õp. Silja Oss. Traditsiooniliselt astusid esimese klassi lapsed üheksandike käekõrval saali. 9. klassi õpilased soovisid uueks õppeaastaks oma soovid nii kogu kooliperele kui 1. klassi astujatele. Õpetaja Silja Ossi julgustas tulevaseid õppureid ja soovis toredat koostööd. Koos istutati parki oma puu. Pidulik sündmus, kus esines tütarlaste ansambel õpetaja Maire Kobini juhendamisel. Külaliseks oli vallavanem Georg Ruuda. Siilikese lasteaed tervitas luuletuse ja lauluga.

Iseseisvuspäeva aktus 23.vebruaril.

Kooliperet tervitas direktor Mart Märdin.

Kaunistused oli tehtud lastel endil õpetaja Maire juhendamisel.

Tublitele õppuritele jagati tunnustust ja anti üle kiituskirjad (86). Üritus oli traditsioonilise stsenaariumiga.

1. - 8. klassi õppeaasta lõpuaktus 3. juunil. Kiituskirjaga autasustati „väga hea“ ja „hea“ õppimise ning käitumise eest tublisid õppijaid, olümpiaadidel, viktoriinides, õpioskuste üritustel osalejaid, huvitegevuses osalejaid ja tublisid aktiivseid noori. Direktor Mart Märdin andis kaasa head soovid suveks ja hoiatas varitsevate ohtude eest. Õpilased suutsid kuulata ja oskasid veel viimasel päeval näidata õpilaslikku käitumist.

9. klassi lõpuaktus 17. juunil. Sellelgi aastal helises põhikooli lõpukell ikka rõõmsalt. Võru vallast olid lapsed tervitama ja õnnitlema tulnud vallavanem Georg Ruuda. Lõpetajad tänasid õpetajaid ja töötajaid kauni etteaste ning lilledega. Lastevanemate poolt luges lastele õpetussõnu ja kooliperele tänusõnu lapsevanem Eve Kirs ja Maiken Eskla Kokatädid Triinu ja Ülle koos abilistega olid katnud kauni banketilaua. Meeleolu aitas luua Helen Saarniit ja Erja Arop. Selle aasta lõpetajad oli naerusuised ja õnnelikud.

UUED ÜRITUSED:

Klassides erinevalt **sügisest tervitamise**

Klassides tähistati erinevalt sügisest sünnipäeva - peeti piknik, kaunistati klassiruum, maiustati sügisandidega jne.

Võru Noortekeskuse tutvustus

Võru Noortekeskus pakkus võimaluse vahetundides tutvuda noortekeskuse tegevustega ja toimetustega. Kaasas olid erinevad vahvad võistlusinventarid, materjal keskuse kohta. Meie kooli lapsed osalesid aktiivselt ja huviga kõikides üritustes.

Liiklus- ja ohutuspäev III klassi õpilastel oli võimalus osaleda Võru Noortekeskuse korraldatud üritusel. Erinevad õpitoad andsid võimaluse olla päästeteenistuja tegevusalas, politsei töömõel, liiklusohutuses katsetada turvavöö vajalikkust. Õpilastele meeldis üritus ja õpetaja arvates oli tegu vajaliku informatsiooni jagamisega.

Evakuatsiooniharjutus

Koostöös päästemeetiga tehti õpilastele harjutus, kuidas toimida ohu korral. Koolipere sai ettenähtud ajaga koolimajast välja (4 minutit) ja kogunes palliplatsile. Säilitati rahu ja õppusesse suhtuti tõsidusega.

Projekt „Leivapäev“

4.-6. klassi õpilastel oli võimalus osaleda Tartus Ülenurme Põllumajandusmuuseumis korraldatud üritusel. Lastele näidati muuseumi varaaita, demonstreeriti leiva küpsetamist, näidati põnevaid väljapanekuid ja pakuti sooja eestlaste rahvustoitutanguputru värskelt leiva ja piimaga. Bussiga juhtus äpardus ja lapsed pidid ootama asendusbussi. See oli katsumus nii õpilastele kui õpetajatele, sest rahutus võttis võimust. Lastele uus kogemus- elus tuleb ette igasuguseid olukordi.

Seeneteemaline matk

1.klass käis matkal eesmärgiga õppida tundma seeni. Puiga on oma loodusliku ilu ja võluga kaunis koht, kus leiab nii marja- kui seenekohti. Toodi kaasa erinevaid seeni, millest kujundati klassi näitus.

Ettelugemise tund Koostöös raamatukoguga osalevad juba kolmandat aastat III klassi õpilased ettelugemise võistlusel oma koolis. Sellel aastal oli Heljo Männi loomingust ettelugemiseks valitud lüügid. Kuulajateks on olnud traditsiooniliselt 2. klassi õpilased. Selle aastal said kuulajateks olla ka 4. klassi õpilased. Õpetajate arvates oli üritus väga positiivne ja andis lastele esinemiskogemust.

Õppekäik Luhasoo rabasse

Õpetaja Helve Ruuli eestvedamisel toimus 5.-6. klassi lastele õpetlik ja vahva õppekäik sügisesse rabasse. Keskkonnaharidusega koostöös oli giidiks spetsialist Veiko Maasik. Lastele väga meeldis.

YFU liikmete külaskäik

Noored tutvustasid meie kooli 8.-9. klassi õpilastele võimalustest osaleda õpilasvahetuses välismaal.

Poisid Kuperjanovis

Terviseetenduse projekti raames oli ka meie kooli 8.-9. klassi poistel võimalus osaleda Kuperjanovi pataljonis õppepäeval. Posid nägid, kuidas elavad teenistuses sõdurpoisid ja said läbida ka NATO testi, milles näitasid häid ja väga häid võimeid. **Veerandilõpu spordipäev** Võimlas toimusid 1.-3. klassi õpilastele, 4.-6. klassi ja 7.-9. klassi õpilastele erinevad teatevõistlused, võistlusemängud. Õpetaja Meelis Reinberg oli teinud logistiku tööd ja võistlused laabusid. Tuleb õpetada võitma ja kaotama.

Puiga 15

Viimasel koolipäeval tähistasime kooli 15 juubelit. Õpetaja Keiu Mäeotsa juhendamisel esitati kooliajalooline konverents. 6. klassi õpilased olid selgeks õppinud õp Ruth Veske kirjutatud näidendi „Ood Puigale“. Oli esinemist, meenutusi ja vallavanem Georg Ruuda soovis jätkuvat tegusat toimetamist. Võru Maavalitsuse Haridus- ja kultuuriosakonnast oli tervitamas Kersti Kattai, kes andis tänukirja M. Märdinile ning 4 töötajale, kes töötavad koolis alates selle asutamisest.

Hingedekuu

Selle aastal algas II veerand hingedekuu ürituse ja võrokeelse nädalaga. Külaliseks oli Viitka pastor Tea Land.

Õpetaja Helve Ruuli juhendamisel sai vaadata võrokeelseid multafilme.

Projekt „Liiklusohutus kergteel ja liikluses“

Inga Ploom rääkis kooliperlele uuest liiklusseadusest, jalgratturitest, liiklusest, helkuri vajalikkusest ja ikka ohutusest. Koos vaadati esitlust. Õpetlik ja jätkuvalt vajalik meeldetuletus koolilastele.

Tantsulaager

Tulemas on koolinoorte laulu- ja tantsupidu Tallinnas. Et peole pääseda selleks oli tarvis teha tõsist tööd. Õpetaja Silja Ossi eestvõtmisel toimus lastele tantsulaager koos Kesklinna Gümnaasiumi tantsulastega.

Tulemas on EURO

4. - 9. klassi õpilastel oli külas SEB panga töötaja, kes tutvustas eurosid, muudatusi, võimalusi pangas seoses raha vahetamisega.

Kadriteemaline õhtu koos vanematega

1.klassi lastel oli võimalus Hämsa Puhketalus pidada kadripäeva. Räägiti kommetest, mängiti rahvamänge ja söödi kadritoitu.

Klassides toimusid kadripäeva temalised klassiõhtud.

Küünlapäeva muinasjutud Sellel aastal pugesime huviliste lastega hämara lava peale ja rääkisime muinasjutte. Õdusus ja sõbralik õhkkond tekitas vahva meeleolu. Kõigile lastele meeldis ja nad ei tahtnud sugugi, et muinasjutud otsa saaksid.

Sallivuspäev

Selle päeval koostöös õpilasesindusega koostati klassides sallivust tähistavad plakatid. Sellest tegime ühistöö kooli seinale.

Aidsiennetusteemaline üritus

Kooli saalis pakkus läbi esitluse kooli õde Kätlin Pilt mõtteainet maailmas leviva haiguse ohtlikkusest. Igati vajalik ja õpetlik kogemus, mis pani noored mõtlema veel järgimistelgi päevadel.

Maavanema vastuvõtt

Igal aastal kutsutakse 2-3 noort maavanema vastuvõtule. Selle aastal esindasid meie kooli Carmen Kuningas ja Kristel Kallas. Kristelit tunnustati maavanema tänukirjaga „Õpilasesinduse tegevuse tulemusliku korraldamise eest“.

Idamaade uus aasta „VALGE KASS“

Koolimajas oli võimalik näha erinevaid kasse - kostümeeritult, näomaalinguga. Lastele meeldib vahelduseks muutuda ja ennast teisest küljest näidata. Aktiivsemad lapsed oskavad alati leida vahvaid lahendusi.

Koostöös

OIRI FOTO fotograafidega on igal aastal võimalus õpilastele teha väga erinevaid pilte endast, sõpradest. 9. klassi noortel on võimalus teha oma klassikaaslaste ja õpetajatest albumipildid.

Jaason Maidu (fotograaf) ja Guido Agar (video)

Ajaloo viktoriin

Aastapäeva ürituste raames on koolis kujunemas traditsiooniks teha Eesti ajaloo tundmise kohta viktoriin. Õpetaja Keiu Mäeots valmistas ette küsimused ja kõigil soovijatel oli võimalik osaleda viktoriinil „EURO“ Küsimused olid hästi koostatud ja eelnevalt õpilasi juhendatud, sest ei saanud mitte võitu kõige vanemad vaid ikka kõige tublimad.

Vastlapäev

Iga klass valis endale sobiva aja ja koha ning koos tähistati vastlapäeva-Otepääl, Veemäel, Puigal, Rõuges. Klassiga koos tehtud üritused liidavad kollektiivi ja turvata on lihtsam väiksemat seltskonda. Selline sportlik-tervislik üritus on igati õigustatud.

Intellektika

9. klassi õpilastel oli võimalus osaleda kutsesuunitluse käigus haridusmessil. Lapsed said näha erinevaid võimalusi, tutvuda koolide ja võimalustega. Eestvedajaks oli sotsiaalpedagoog Katrin Koort.

Lastekirjanik Heljo Mänd 85

Temaatiline tund 1. - 4. klassi õpilastele. Tutvustati kirjaniku elulugu, tema loomingut.

XXII Folklooripäev

Silja Ossi juhendamisel esindavad 3. klassi õpilased meie kooli. Selgeks on õpitud kava teistele esinemiseks. Igati rahvuslik ja vahva maakondlik üritus. Uhkelt tunnevad lapsed ennast rahvariietes ja koos teistega tantsimine, laulmine tekitab elevust ning põnevust. Selle aastal toimus üritus Võru Kreutzwaldi Gümnaasiumis.

Moeshow

Maakondlikust üritusest õp Keiu Mäeotsa eestvedamisel võtsid osa ka meie kooli tüdrukud Gäty Taaber ja Mirabel Salusaar. Ise valmistatud kaks rahvuslikus stiilis kostüümi olid pilkupüüdvad ja saavutasid äramärkimise žürii poolt. Sellest üritusest osavõtt innustas tüdrukuid õmblema.

Sportlik veerandi lõpp

Õpetaja Meelis Reinbergi ja 9. klassi noorte vedamisel said viimasel III veerandi koolipäeval lapsed võistelda erinevates teatevõistlustes. Oli lõbus ja sõbralik spordipäev, milles eeskujuks olid 9. klassi noored.

Matemaatikanädal

Matemaatika tundides tegid lapsed märkamatult viimasel nädalal väga tõhusat tööd. Lahendati anagramme, sudokusid, ristsõnu, oli peast arvutamist. Viimasel päeval võtsid mõõtu kangurus osalejad. ÕE oli õppinud lõbusa näidendi kogu kooliperele. Ka 1. klassi lapsed etlesid oma aabitsast tuttavate tegelaste kahekõnedega.

Teadusbuss- Robotika

Sellel aastal oli külas teadusbuss etendusega „Robotid“ Noored üliõpilased näitasid kuidas robotid liiguvad muusika saatel, kuuletuvad käsklustele ja oskavad esineda. Väga vahva ja emotsionaalne üritus. 6. - 9. klassi noored said ka ise töötoas robotitega toimetada.

Naljapäev

Sellel aastal oli teemaks aksessuaarid. Vahetundides sai tantsida ja maiustada. Sellistest üritustes võtab osa 1/3 kooliperest. Aktiivsed lapsed teevad ise ettepanekuid ja tahavad muuta koolipäevi lõbusamaks.

Vitamiiniring tervisepäeval

Päike ja värske õhk on samuti terviseallikaks. Sellel aastal käidi D vitamiini laadimas õues.

Esmaabi koolitus 9. klassi õpilastele viis koolituse läbi kooli medõde Kätlin Pilt. Õpetati esmaabi võtteid kriisiolukorras, käitumist ja ennast mittekahjustavat käitumist esmaabi andmisel. Elustamine.

Tantsupäev

29. aprillil ülemaailmsel tantsupäeval tantsisid ka meie koolis lapsed. Vahetundides oli võimalik õp Silja juhendamisel tantsida erineva muusika järgi. Õpilastele väga meeldis ja unistuseks oli, et selliseid päevi ikka veel oleks.

Külas Kuperjanovlased

Olid külas luurajad. Näidati sõduri varustust, lahingumoonat, sõidukeid. Lastel oli võimalus ise katsuda varustuse raskust, mõõteriistade täpsust ja sõidukite mugavust. Pargis näitasid sõdurid luurerühma rünnakust. Oli paugutamist ja vaatamist. Väga lahe üritus, nii kommenteerisid noored ise.

Suhtlemine

Lektor Kalev Zimmermann pakkus 5. - 9. klassi noortele erinevate teemadega loenguid. Poisid arvasid, et said palju targemaks. Tüdrukud tulid ruumist välja vaimustusega ja ütlesid: „LAHE!“

Külas noorsoopolitsei Inga Ploom

2. - 4. klassi õpilastele oli seadusandlust tutvustamas politsei, kes tegi ennetustööd. Iga lapski peab vastutama oma tegude, käitumise, sõnavara eest.

Projekt „Jalgrattaga kooli“

Noored liikluspolitsei kadetid pakkusid 4. - 5. klassi lastele erinevaid teadmisi jalgrattaga liikumise kohta. Tehti teste, õpi seadust, katsetati ja sõideti. Igati vajalik ja õpetlik üritus.

3.- 4. klass jalgrattamatkal

Hea meeskonnatöö tulemusel toimus lastele õpetlik, kosutav, kollektiivi liitev üritus. Õpeta Siiri eestvõtmisel sai teoks suur projekt „Jalgrattaga ohutult“. Selle projekti viis läbi Lõuna Politseiprefektuuri ülemkonstaabel Elar Sarik koos meeskonnaga. Projekti raames toimus õppematk marsruudil Puiga- Kubija- Meegomäe- Puiga. Projekt oli mõeldud liikluskasvatuse ja ohutu liiklemise toetamiseks.

Lastekaitsepäev

Sellel aastal oli lastekaitsepäeval Parksepa koolis „Ajaloopäev“ Meie kooli 1.-2. klassi lapsed said osaleda erinevates töötubades. Tagasi tulles oldi väga rahul. Oli asjalik ja tore üritus. Kõik lapsed said sulega endale kirjutada osalemise pileti.

TRADITSIOONILISED ÜRITUSED:

Reipalt koolipinki

Sellel aastal otsus õpilasesinduse liikmeskond, et igal reedel peale esimest tundi teeme lõbusaid virgutusvõimlemise harjutusi saalis. Kõik, kes tahtsid olid alati oodatud. Oli nii vaatajaid kui virgutajaid.

Sügisene näitus-Sügisannid lauakaunistustena. Iga klass valmistab kompositsiooni teemal "Sügisene lauakaunistus". Lastel oli valmistatud erinevaid materjale kasutades väga erinevaid kompositsioonid. Vaadati, nauditi, näidati ja tunti uhkust oma kätetöö üle.

Õpetajate päeval said lõpuklassi õpilased tunda end õpetajatena. Õpetajate päev oli lastele tõsine katsumus ja võimalus proovida õpetaja ametit. Tagasiside oli positiivne. Lapsed kirjutasid, et raske on tunnis distsipliini tagada. Meeldis olla õpetaja rollis. Ürituse korraldas ja viis läbi 9. kl ja klassijuhataja Tõnis Anton. Õpetajad olid märkamatud turvajad ja tagasid koolimajas rahuliku õhkkonna.

Jätkuvalt - üleorganiseerimine väsitab - arvavad õpetajad.

Isadepäeva kontsert. Kontsert oli kogu perele. Saalis oli mõnusalt palju peresid. Esinesid meie kooli tantsijad ja lauljad. Meeleolukas ja hoogne üritus andis kinnitust, et perepeod on teretunud koosviibimised. Lapsevanemad said näha oma laste esinemist ja ringijuhid demonstreerisid lühikese ajaga õpitud etteasteid. Lapsed väga tahavad esineda ja teevad ka ise asjalikke ettepanekuid esinemiste osas.

Kodanikupäeva tähistamine.

1.-3. klassi õpilastel külas vallavanem Georg Ruuda

4.-9. klassi õpilastel SEB panga töötaja.

Väike heategu

Ka sellel aastal soovisid meie kooli tüdrukud osaleda projektis „Väike heategu“ Müüdi ära 240 jõulukaarti. Tasuks kutsus UNICEF- meeskond lapsed infopäevale ja tänas lapsi tänukirjade ja meenetega.

Jõulukuu üritused.

Kogu koolimaja oli jõulukuul jõulumeeleolus. Jõulupostkastist kirjade laialikandmise organiseeris õpilasesindus ja 4. klass. Jõulukohvik on 7. klass organiseerida - õnnestus suurepäraselt, selle ürituse läbi saavad õpilased kogemusi, kuidas majandada, kujundada, planeerida, koos teha ja luua meeleolu.

1.- 3. klass käis Mõnistes jõulumaal. Toimusid klassiõhtud.

Jõulukontserdil sai kuulda ja vaadata meie kooli rahvatantsijaid, laululapsi, noori näitlejaid, tantsutüdrukuid ja muidugi jõuluvana. Näitering esitas lavastuse

”Tähekeste juures“. Iga klass oli ette valmistanud eeskava, et jõulutaadilt oma klassi kingikott kätte saada. Lusti ja naeru, põnevust ja silmailu jätkus mitmeks tunniks.

Üritus oli rahvarohke.

Aabitsapidu. Väga tore pidu esimesse klassi astujatele ning nende vanematele kooliga tutvumiseks. 1. klassi õpilastel oli selgeks õpitud erinevad vahvad lood aabitsast. Ürituse viisid läbi 1.kl ja klassijuhataja Silja Oss ning tulevase esimese klassi õpetaja Merike Lipp. Selline üritus tutvustab meie kooli ja annab stardipaugu eelkoolile. Kohal oli 21 mudilast koos oma vanematega.

Sõbrapäev oli nagu ikka sõprade meelepidamise päev. Saadeti hulgaliselt kirju.

Organiseeris õpilasesindus, kirju jagas laiali õpilasesindus.

Soovituslikult tehti ettepanek tulla kooli punastes, roosades toonides. Oli hakkajaid ja kaasalööjaid.

Igal aastal on traditsiooniliselt külas „Aila Näpustuudio“ Kõigil lastel on võimalik meisterdada sõbrale kingitus

Emakeelepäev.

Õpilasesinduse eestvedamisel sai õpitud selgeks näidend „Kolli kool“. Õpetaja Aimi Lessel rääkis Kristjan-Jaak Petersonist ja sellest, miks peaksime oma keelt hoidma.

Maakondlik näütemängupäiv toimus sel aastal üheteistkümnendat korda.

Osavõtjaid koole oli nii Põlva kui ka Võru maakonnast. Osalejaid oli 11 koolist. Need on noored, kes tahavad hoida oma kodukandi keelt ja seda edasi kanda. Meie kooli

näitegrupp valmistas ette ja mängis laval tüki ”„Sulatsõ lu“Juhendajaks õpetaja Helve Ruul. Züriis oli: Ere Kungla, Rutt Toots, Urmas Kalla

Emadepäeva kontsert andis võimaluse õpetajatele ja lastevanematele näha meie kooli erinevate ringide tööd. Esinemisnumbrid õpetasid selgeks ringijuhid.

Meeleolukas ja kaunis kontsert, mida ilmestasid veel laste käsitöö ja kunstinäitus.

Orienteerumine, mille viis läbi Võru Orienteerumisklubi. Üritus oli mõeldud 1.-8. klassi õpilastele. Mäng bingoorienteerumine oli Puiga küla piires. Kaardi järgi oli tarvis leida kontrollpunktid ja seal teha mäрге. Sellisel üritusel on tarvis nii füüsilist jõudu, meeskonnatööd kui ka teadmisi kaardi lugemises. Sellel aastal ei olnud tarvis kihutada aja peale, rolli mängis õnn. Mitu kontrollpunkti leidsid ja pärast loositi kontrollpunktile väärtus.

6.-8. klassi lapsed mängisid parima aja peale. Aktusel said tublimad šokolaadid.

Tutipidu Algas klassijuhatajatund oma esimese õpetaja Silja Ossiga. Koos käidi veel lasteaias. Selle aasta teemaks oli telemängud 9. klassi lapsed olid välja mõelnud kingitused kogu kooliperele. Järgmisele lõpuklassile kingiti pliiaats. Traditsiooniliselt toimus ussijooks.

TEATRIETENDUSED

Oktoober Võru Kandles „Nohkar kuubis“

November Tartu Vanemuises „Nukitsamees“

Detsember Võru Kandles „Jõuluetendus“

Veebruar kooli saalis „Kuidas mesikäpp meistriks sai“

Aprill kooli saalis „Merikajaka seiklused“

Mai Võru Kandles „Kirjaklambrist vöö“

Huviringid

Sellel aastal tegutses meie koolis 4 muusika- ja 3 spordiringi, tantsuringid, aeroobikaring, ajalooring, 2 õpiringi, puidutööring, savi- ja naharing, näitering, kodundusring, projektitöö.

MUUSIKARINGID

Muusikaringide juhendajaks on õp Maire Kobin. Muusikaringid ilmestavad traditsiooniliselt kooli kontsertide kavasad, mitmekesistavad ja annavad võimalusi ennast erinevalt väljendada.

Ansamblid esinesid erinevatel kooli üritustel Mudilaskoor ja lastekoor esines Võru laulupäeval Kubijal ja Tallinnas koolinoorte laulu-tantsupeol ning kooli erinevatel üritustel. Agaralt tegutsesid solistid ja poiste ansambel. Mudilaskoor on komplekteeritud võimekatest ja andekatest lastest ja saab teha kvaliteetset tööd.

Mudilaskoor laulis endale sellel aastal 19. aprillil II kategooria ja lastekoor

3.kategooria.

SPORDIRINGID

Spordiringide juhendaja Meelis Reinberg oli eesmärgiks püstitanud võimetele vastava füüsilise võimekuse arendamise, lihasmassi ja üldist vastupidavust arendavad harjutused, tutvustada erinevaid spordimänge ja võistlusmäärusi ning sisustada laste vaba aeg. Aktiivselt võtsid spordiringide tööst osa poisid ja mõned aktiivsemad tüdrukud.

Vabaaja spordiringis tegeldi erinevate spordialadega vastavalt ilmastikule ja laste huvidele. Sügisel oli populaarne jalgpall, talvel mängiti rahvastepalli ja korvpalli.

Uues spordihoones arendati kiirjooksu, tõkkejooksu, kaugushüpet, kõrgushüpet, palliviset, kettaheidet ja odaviset. Tehti harjutavaid harjutusi „Tähelepanu, Start!“

osalemiseks. Tublimad õpilased esindasid kooli maakonna kergejõustiku meistrivõistlustel.

Korvpallitrenn arendab lastes meeskonnatöö oskusi, õpetab teineteisega arvestama ja muudab lapsed kindlameelsemateks, tasakaalukamateks ja seltsivamateks.

Sõbralikkust ja teineteisega arvestamist tuleb õpetada ja anda lastele võimalusi oma oskuste rakendamiseks. Järjepidev töö toob tulemusid ja arendab isikuomadusi.

Mõnikord tekib probleem laste puhul, et nad ei viitsi tulla või teevad uusi valikuid. Sellel aastal oli väiksed korvipoisid esindatud vabariiklikel võistlustel, kus esimene kord tabas neid ebaõnn ja kaotusvalu, aga kogemuste pagas kasvas ja tahe trenni teha kerkis.

Puiga PK 2010-2011 õppeaasta spordivõistluste saavutatud tulemuste ülevaade

- Sügisene murdmaajooksuvõistlus **I koht 2. grupis**
- Teatejooksude MV C klassis pendelteatejooks **II koht, 4* 400m P ja T II koht**
- Sundvalikorienteerumine **PB 4*100m III koht**
- Dumle rahvastepall **II koht 2. grupis**
- -7 kl. P korvpalli KV P 6. Ja T 9.
- Sisekergejõustik **III koht**
- -9 T KV korvpallis individuaalsed medalid
- Tähelepanu Start **II koht** väikestest koolidest
- mk,VII vabariiklikus finaalis
- Murdmaasuusatamise MV **I koht 2 grupis ja I koht**
- EKSL mv**
- -3 P rahvastepall 7.- 8.koht
- Murdmaajooksu MV **I koht 2. grupis**
- -9 P MV korvpallis 5.koht
- -9 T MV korvpallis **III koht**
- -7 P MV korvpallis **III koht**
- Kergejõustiku MV **II koht 2.grupis**
- Rahvastepalli MV 7. koht T ja 5.koht P
- Üle-eestiline 2000 a. ja hiljem sündinud poiste korvpalliliiga XV koht
- 2001 **VI koht**

LIKUMISRINGID

Rahvatantsijad Õpetaja Silja Ossi juhendamisel pakkusid üritustel palju silmarõõmu. Ka sellel aastal pakkus õpetaja lastele erinevaid tantsustiile. Tantsiti line tantse. Erinevatel kooli üritustel olid vahvad tantsulapsed kohal. Palju jõudu ja energiat kulutati tantsupeo ülevaatusel esinemiseks. Tore oli tantsulaager koos Võru Kesklinna Gümnaasiumi rühmaga.

1.-2. klassi lapsed tegid tööd. Et pääseda Tallinnasse tantsupeole. Kahjuks ei saadud, aga saavutati III kategooria. Esineti kooli pidudel, tantsurühm“ Hõbedane“ juubelil ja maakondlikul laulu-tantsupeol.

Suured rahvatantsijad tantsid enda I kategooriasse.

Kahjuks on õpetaja märganud, et entusiasm hakkab kaduma. Kedagi ei taha sundida. Väga kahju kui meie koolis tantsulaste rühmad kaoksid.

Aeroobika tüdrukud, õpetaja Elina Ernitsa juhendamisel, näitasid üritustel vahvaid kavasid. Sügisel registreerus ringi 15 õpilast, aga pidevalt ja kohusetundlikult käis kohal 12. Paljudel oli järjepidavust ja jaksu ennast sundida. Saada valmis mitu erinevat kava perepeoks, jõuludeks, aastapäeva üritusele ja emadepäevaks.

Õpetaja nägemus on, et võiks olla kaks erineva võimekusega rühma.

Lapsed ise olid väga elevel enne esinemisi ja rahul oma saavutustega.

KÄSITÖÖRINGID

Saviring. Juhendaja Maire Noormaa. Sellelgi aastal olid lapsed aktiivselt osalemas ringi töös. Eriti ootasid ringi toimumist esimese klassi lapsed. Ka suuremad käisid mõnuga voolimas. Suudeti ära voolida 400 kg savi. Suurt naudingut pakkus lastele ise valmistatud kingituste tegemine.

Õpetajal on eesmärgiks väärtustada isetegemise rõõmu, pakkuda elamusi, avastada, aidata ennast paremini tundma ja väljendada oma tundeid.

Õpetaja on südamega asja juures. Hooldab materjale ja muretseb koos majandusjuhataja alati lastele kvaliteetse ja hea savi. Ka savikederiga tahavad lapsed esemeid valmistada. Uus ja põnev kogemus.

Naharing. Juhendaja Maire Noormaa. Meisterdati erinevaid töid. Kuigi nahatöö on väga raske, said lapsed paljude põnevate asjadega hakkama. Osavõtt on endiselt aktiivne. Töid sai vaadata emadepäeval koolis, maakondlikul näitusel raamatukogus, valla näitusel. Palju valmistasid lapsed kingitusi oma sõpradele ja sugulastele. Laste rahulolu ja tegemistahe on õpetajale rõõmuks. Valmivad omapärased ja asjalikud tööd. Õpetaja teeb ära suure ettevalmistava osa ja lastel õnnestuvad kõik tööd.

Õpetaja Maire pakutavad ideed on põnevad ja meelitavad ringi suure hulga lapsi ja ka täiskasvanuid.

Jätkuvalt äramärkimist väärrib meie maja kunstilise juhi Maire Noormaa töö. Maja on alati maitsekalt kujundatud ja suuremate ürituste ajal suurepäraselt kaunistatud. Tema kätt on tunda nii kutsetel kui ka tänukirjadel, kiituskirjadel. Selle aasta kevadnäitus oli väga meeleolukas ja fuajee säras lõpuklassi laste töödest.

Aktiivselt töötas ka Maire Noormaa juhendamisel täiskasvanute õpiring. Koos tehti ja meisterdati jõuludeks, sõbrapäevaks kaarte, nahkehistöid, savi.

Tehnikahuviliste ring. Juhendaja Avo Aia. Poisid ja tüdrukud võtsid ringist aktiivselt osa. Valmistati endale meelepärasteid esemeid. Selle aastal osalesid laste tööd valla näitusel, emadepäeval oli väljas suur hulk põnevaid töid. Osaleti Põlvamaal motoriseerimata sõidukite mäkketõusu üritusel. Joosep Aia saavutas III koha. Osaleti projektis „Ülekäigurada“, mille käigus valmis õppevahend.

Ringis käies saavad noored ennast teostada, koguvad positiivseid emotsioone, arenevad ja saavad juurde enesekindlust.

Õpetaja Avo hangib materjale erinevatest asutustest, on väga tubli ja hakkaja.

ÕPPERING

Õpioskuste ring Ringis õpitakse käsitsema erinevaid teatmeteoseid, surfama internetis, otsima loogilisi lahendusi ja seletusi. Oluline on õppida meeskonnatööd ja täpsust faktide väljakirjutamisel. Läbi ringi töö õppisid lapsed lahendama õpiprobleeme, arendasid järeldamisoskust ning loovust. Ringis meeldis mäng, arutlus ja näitlikustamine.

4. klassi võistkonnas sujus positiivselt koostöö. Valitses üksmeel, arvestati üksteisega. Tulemus oli maakonnas küll tagasihoidlik, aga kogemus ja võimalus ennast proovile panna eakaaslaste hulgas oli igati väärtuslik.

Projektitöö ringi juhendajaks oli õpetaja Helve Ruul. Osaleti projektis „Tere, Kevad”, uuriti internetis materjale, tehti fotosid looduses, osaleti joonistusvõistlusel, kujundati kaarte, koostati viktoriine.

Kodulooringi (juhendas Keiu) eesmärgiks oli huvi äratamine kodukoha ja ajaloo vastu, silmaringi laiendamine, töötamine allikmaterjalidega, ainealast informatsiooni leidma massikommunikatsiooni vahendusel. Eesmärgiks püstitati vähemalt üks töö esitada vabariiklikule uurimustööde konkursile. Meeldiv oli, et lisandus lapsi, kes tundsid huvi. Veebruaris viidi läbi klassidevaheline viktoriin.

Osaleti konverentsil Tartus. Esitleti uurimustöö „Puiga kool 15“ Puiga küla ajalugu. Õpetaja sooviks oleks külastada huvilistega Tartus arhiivi ja muuseumi.

Kodundus (juhendas Keiu) Valminud uues õppekõõgis käivitus populaarne ring. Koos tehti süüa, tutvuti lihtsate retseptide ja töövõtetega. Lastele väga meeldis käia õppekõõgis ja ise teha uute retseptide järgi midagi põnevat ja maitsvat. Ka poiste poole huvi oli meeldivalt aktiivne.

Õpetaja ettepanek on, et uuel õppeaastal 1 korral kuus on tund poistele. Õpetaja vajaks ka lisaks õppevahendeid (plender, kaal, kahvlid, sööginõud).

MUUD RINGID

Näitering (juhendas Merike) andis lastele võimaluse mängida loovmänge, rollimänge ja mõelda ise dramatiseeringuid. Läbi mängu on võimalus lastele päris lähedale pääseda ja tunda õppida, milleks nad võimelised on. Õnnestus jõulunäidend “Tähekeste juures”, „Ood Puigale“, erinevad lühinäendid. Erinevatel üritustel kasutatakse deklamaatoreid.

Erinevad aksessuaarid kuluvad alati lisaks ära. Palju vaeva tuleb näha dekoratsioonide ja kostüümide hankimisega.

Õpilasesinduse (juhendas Merike) õpilased aitasid oma mõtetega muuta koolielu põnevamaks ja huvitavamaks. Koos käidi õpilasesinduse töökoosolekutel 12 korda. Arutati koos läbi ürituste kava, kuulata erinevaid ettepanekuid ja koolielu puudutavaid küsimusi. Sellel aastal oli Kristel Kallasest väga palju abi. Ta oli aktiivne ja oskas juba olla juhi rollis. Kerli Oja oli asjalik protokollija.

Arvan, et ka sellel aastal oli õpilasesinduses pidev muutumine ja areng. Kahjuks kui aktiiv hakkab juba tegutsema, saabub pereheitmine ja jälle oleme alguspunktis tagasi. Sellisel „redelil“ on lihtne seletus- kogemused salvestuvad läbi tegemiste ja aja.

Noorel inimesel on puudu kogemustest. Sellist eeltööd tehes proovimegi kasvatada tublisid tulevase noori inimesi.

Viimasel koosolekul on noored valinud uueks õppeaastaks aktiivi. Sellel aastal üksmeelselt valiti liidriks Eliise Sarik ja protokollijaks Kerli Oja. Asjalikke ja tegusaid noori meie kooliellu.

Täna südamest kõikide ringijuhte tänuväärse töö eest. Iga ring on oluline. Huvitöö kokkuvõtte koostas huvijuht Merike Lipp.

2. Üldtööplaani tegevuskava 2011/2012 õppeaastaks

2.1. Eestvedamine ja juhtimine (valdkond).

2.1.1. Sisehindamise regulaarne läbiviimine (prioriteet, ülesanne).

2.1.1.1. Sisehindamiseks vajalike andmete kogumine (tegevus). Direktor, õppealajuhataja (vastutajad). August 2012 (tähtaeg).

2.1.1.2. Sisekontrollialase informatsiooni analüüsimine ja kasutamine.

Õppealajuhataja, direktor. August 2012.

2.1.1.3. Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse analüüs. Õppealajuhataja, direktor. August 2012.

2.1.2. Põhidokumentide uuendamine.

2.1.2.1. Kooli kodukorra ajakohastamine. Direktor. Mai 2012.

2.1.2.2. Hädaolukorras tegutsemise korra väljatöötamine. Direktor. Dets 2011.

2.1.3. Sisekontrolli läbiviimine.

2.1.3.1. Aineõpetajate tundide külastamine. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.1.3.2. E-päevikute täitmise seire. Õppealajuhataja. Iga nädal.

2.1.3.3. Põhjuse ta puudumiste kokkuvõtte ja analüüs. Õppealajuhataja. Iga veerandi lõpus.

2.1.3.4. Mitterahuldavate hinnete põhjuste väljaselgitamine, analüüs, tugimeetmete kinnitamine. Õppealajuhataja. Iga veerandi lõpus.

2.1.3.5. Kooli õppe- ja kasvatustegevuse alaste dokumentide täitmise kontroll (ainenõuded, töökavad jms.). Õppealajuhataja, direktor. August 2012.

2.1.3.6. Üldtööplaani täitmisest vahekokkuvõtete tegemine õppenõukogus ja hoolekogus. Direktor. August 2012.

2.2. Personalijuhtimine

2.2.1. Personalivajaduse hindamine

2.2.1.1. Kavandada ja tagada organisatsiooni optimaalne struktuur, mis võimaldab realiseerida õppeasutuse eesmärgid ning tagada kooli järjepidevus. Direktor. August 2012.

2.2.2. Personali värbamine

2.2.2.1. Tagada kvalifikatsiooninõuetele vastava personali 100%-ne olemasolu. Vajadusel viia läbi avalikud konkursid kvaliteetse personali leidmiseks. Direktor. August 2012.

2.2.3. Personali kaasamine ja toetamine

2.2.3.1. Tagada kogu personaliga arenguestluste läbiviimine. Allüksuste juhid. August 2012.

2.2.3.2. Personali tööülesannete kirjelduste ajakohastamine. Direktor. August 2012.

2.2.4. Personali arendamine

2.2.4.1. Esialgse koolitusplaani koostamine (okt.2011) ja täiendamine õppeaasta jooksul. Õppealajuhataja. August 2012.

2.2.4.2. Korraldada kogu personali sisekoolitus(i). Õppealajuhataja, direktor. Aprill 2011.

2.2.4.3. Töölaseks täiendkoolituseks rahaliste ressursside kasutamise otstarbekuse analüüs. Õppealajuhataja, direktor. August 2012.

2.2.4.4. Arenguestluste läbiviimine personaliga. Allüksuste juhid. August 2012.

2.2.4.5. Evakuatsiooniharjutuse läbiviimine. Direktor, majandusjuhataja. Oktoober 2011.

2.2.4.6. Täiustada õpetaja eneseanalüüsi ettevalmistusankeeti. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.3. Koostöö huvigruppidega

2.3.1. Õpilaste kaasamine koolielu korraldamisse.

2.3.1.1. Lahenduste otsimine kooli probleemidele ühistöös kooli juhtkonna ja õpilasesindusega. Huvijuht. Mai 2012.

2.3.2. Lastevanemate kaasamine kooli otsustusprotsessi.

2.3.2.1. Lastevanemate üldkoosoleku läbiviimine 15.09.2011. Direktor, huvijuht. September 2011.

2.3.2.2. Saavutada lastevanemate koosolekute osalusprotsendiks vähemalt 65%. Klassijuhatajad. Mai 2012.

2.3.2.3. Põhidokumentide ja kooli uudiste avalikustamine koduleheküljel. Direktor. Mai 2012.

2.3.2.4. Koostöö hoolekoguga. Direktor. Mai 2012.

2.3.3. Pedagoogide kaasamine kooli otsustusprotsessi**2.3.3.1. Õppenõukogu plaaniliste koosolekute läbiviimine järgmise kava järgi:**

18. jaanuar 2011 - Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest. Õpilaste tunnustamine I poolaasta tulemuste alusel.

18. aprill 2011 - Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest. 9 kl. õppekava täitmine, lõpueksamiteks ja sisseastumiskatseteks valmistumisest. Üldtööplaani täitmise kokkuvõtted. Uue õppekava rakendamisest aineti.

30. mai 2012 - Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest. Õpilaste üleviimine järgmisse klassi. Täiendavale õppetööle jätkmine. Klassikursust kordama jätkmine. Õpilaste tunnustamine.

14. juuni 2012 - Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest. Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste väljaandmise otsustamine. Lõpetajate tunnustamine. Täiendava õppetöö tulemused. Järeleksamite tulemused.

28. august 2012 - Eelmise õppenõukogu otsuste täitmisest. Kokkuvõtted õppeaastast. 2010/2011 õppeaasta üldtööplaani täitmisest. Hinnangu andmine kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemustele ja kooli juhtkonnale ettepanekute tegemine kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks. Üldtööplaani läbi arutamine ja kinnitamine 2011/2012 õppeaastaks. Parandusõppele viidavate õpilaste nimekirja kinnitamine. Õpilastele individuaalse õppekava rakendamise otsustamine.

Vastutaja: direktor. August 2012.

2.4. Ressursside juhtimine**2.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine**

2.4.1.1. Uurida võimalusi saada erinevatest fondidest ja projektidest lisaressursse. Direktor. August 2012.

2.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine.

2.4.2.1. Hoolekogu ja valla õigeaegne informeerimine kooli remondivajadustest, taotluste esitamine ja ettevalmistamine. Direktor, majandusjuhataja. Jaanuar 2012.

2.4.2.2. Kooli saali ühele seinale peeglite paigaldamine. Majandusjuhataja, direktor. August 2012.

2.4.2.3. Raamatukogupoolse otsa trepile ehitada varikatus. Majandusjuhataja, direktor. August 2012.

2.4.2.4. Siseõue spordiplatsi poolses osas olevale järsakule ehitada metallist turva- piire. Majandusjuhataja, direktor. August 2012.

2.4.2.5. Õppematerjalide ja õppevahendite kaasajastamine. Õppenõukogu vastavate ettepanekute arvestamine. Direktor. August 2012.

2.4.3. Inforessursside juhtimine.

2.4.3.1. Kodulehekülje täiustamine. Infojuht. August 2012.

2.4.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

2.4.4.1. Paigaldada vahekraanid radiaatoritele ruumides, kus kipub esinema ülekütmist (õpetajate tööruum, matemaatikaklass). Majandusjuhataja. August 2012.

2.4.4.2. Vahetada vana osa soojasõlme programmkell välja. Majandusjuhataja. August 2012.

2.4.4.3. Digi-asjaajamist suurendades säästa printimiskuludelt. Direktor. August 2012.

2.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.

2.5.1. Õpilase areng.

2.5.1.1. Õpiabi meetmete rakendamise parendamise abil saavutada “puudulike” ja “nõrkade” veerandihinnete saanud õpilaste osakaalu vähenemine 3%-ni. Õppealajuhataja, direktor. Juuni 2012.

2.5.1.2. Edasi arendada karjäärinõustamissüsteemi. Õppealajuhataja, sotsiaalpedagoog. Mai 2012.

2.5.2. Õppekava.

2.5.2.3. Uuele õppekavale üleminek. Töökavade ja ainenõuete vastavusse viimine uue õppekavaga. Direktor, õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.2.4. Individuaalse õppekava rakendamisel saavutada 100%-ne tõhusus. Õppealajuhataja. Juuni 2012.

2.5.3. Õppekorraldus ja meetodid.

2.5.3.1. Osalemine kooli, linna, maakonna ja üleriigilistel olümpiaadidel, õpilasvõistlustel ja konkurssidel. Õppealajuhataja, huvijuht. Mai 2012.

2.5.3.2. Huvialategevusest õpilaste rohke osaluse tagamine. Huvijuht. Mai 2012.

2.5.3.3. Ringide töö tulemuslikkuse analüüs. Huvijuht. Mai 2012.

2.5.3.4. Ringitöö ja selle tulemuste esitlemine vähemalt kord aastas (koduleht, kontsert, näitus, etendus, või esinemine). Huvijuht. Mai 2012.

2.5.3.5. Suurendada õppetundides õppeprotsessi õpilastele eakohasemaks ja huvitavamaks muutmiseks projekt- ja probleemõppe kasutamise kaudu. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.3.6. Suurendada aktiivõppe meetodite kasutamist õppeprotsessis (sõltuvalt õppeainest on see erinev- konkreetsed eesmärgid püstitavad aineõpetajad). Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.3.7. Saavutada õpetajate seas ühtne lähenemine kujundava hindamise põhimõtete praktilisel rakendamisel, et see toetaks õpimotivatsiooni. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.4. Õpilaste haridusliku erivajaduse väljaselgitamine ja toetamine

2.5.4.1. Haridusliku erivajadustega laste õigeaegne väljaselgitamine. Õppealajuhataja, HEV-koordinaator. Oktoober 2011.

2.5.4.2. Parandusõpe ja indiv.õppekava rakendamine erivajadustega lastele. Õppealajuhataja, HEV-koordinaator. Oktoober 2011.

2.5.4.3. Tunnirahu klassi töö arendamine. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.4.4. Sotsiaalsete probleemidega laste toetamine. Sotsiaalpedagoog. Mai 2012.

2.5.5. Koolikohustuse täitmise tagamine

2.5.5.1. Tugivõrgustiku loomine koolikohustust halvasti täitvatele lastele. Sotsiaalpedagoog. Mai 2012.

2.5.5.2. Puudumiste täpne arvestus ja kiire reageerimine. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.5.3. Pikapäevarühma töö arendamine. Õppealajuhataja. Mai 2012.

2.5.6. Väärtused, eetika ja terviseedendustöö.

2.5.6.1. Terviseedendusmeetmete tegevusplaani väljatöötamine. Õppealajuhataja, kooliõde, huvijuht. Oktoober 2011.

2.5.7. Ülekooliliste ja koolidevaheliste projektide kava

Eesmärgid:

- ❖ Enda tugevate külgede arendamine läbi huvitegevuse
- ❖ Positiivsete emotsioonide loomine
- ❖ Koostöövormide arendamine
- ❖ Õppe-ja huvitegevuse eesmärkide ühildamine
- ❖ Vastutustunde arendamine
- ❖ Esinemisjulguse toetamine

<i>aeg</i>	<i>üritus</i>	<i>klass</i>	<i>organiseerija klass, ring</i>	<i>vastutav õpetaja, ringijuht</i>
I veerand				
N 01.sept	Teadmistepäev Õppeaasta avaaktus Kell 9.00 • Pildistamine	I – IX	ansamblid	Huvijuht Maire
N 8.sept	Rahvusvaheline kirjaoskuse päev Kõik kirjutavad! (Luuletus sügisest)	I-IX		Klassijuhatajad Huvijuht ÕE
R 9.sept	Tervisepäev “Reipalt koolipinki!” Peale 1. tundi kõik huvilised saali võimlema!	I - IX		õp Meelis Reinberg klassijuhatajad
september	Vanavanematele mõeldes (11.09.)Mälestuste kogumine			
22.sept	Võru maakonna koolinoorte			

	teatejooksu MV			
N 23. Sept	Sügise algus kell 12.04 • Näitus „Õunad“	I-IX	kodulooring	õp Helve Ruul õp Maire Noormaa
24.sept	Võru maakonna koolinoorte jalgpalli MV6.-9. Klass			
28.sept	Võru maakonna koolinoorte murdmaajooksu võistlused			
N 29. sept	Mihklipäev (rahvakalendris) „Lambatrall“	I – IX		ÕE, huvijuht, klassijuhatajad
oktoober	Võru maakonna 6.-9.kl korvpall (tüdrukud)			Meelis
oktoober	Võru maakonna 6.-9.kl korvpall (poisid)			
R 07.okt	Õpetajate päev	I – IX	IX kl	õp Siiri Plangi Helve Ruul huvijuht
R 14.okt	Kolletamispäev Lõikuspüha Austa Leiba!	I-IX		Loodusõpetuse õpetajad
okt	Ettelugemise tund	III	III	Õp Anneli Orion Huvijuht, raamatukogu
21.okt	Õppeveerandi lõpetamine Spordipäev	I-IX		Õp Meelis Reinberg huvijuht
II veerand				
K 2. nov.	Rahvakalendris HINGEDEKUU algus	I-IX	ÕE ringijuhid	huvijuht
4.nov	4.-5.kl Poiste rahvastepall			Meelis
K 9. nov	<i>Mardipäeva trall</i>	1.-2.kl		
N 10.nov	Isadepäeva kogupere pidu <i>kell 18.00</i>	I – IX	ÕE ringijuhid	Huvijuht Muusikaõp
K 16. nov	Sallivuse päev „Me kõik oleme erinevad“	I-IX		ÕE huvijuht, klassijutajad
R 25.nov	Kodanikupäeva tähistamine ➔	I - IX		õp klassijuhatajad
E 28. nov	Advendikuu algus	I - IX	ÕE	huvijuht
1.dets	Tähelepanu, Start! I etapp			Meelis Reinberg
dets	Jõulukuu üritused • Maja ja kl	I – IX		õp Maire

	kaunistamine <ul style="list-style-type: none"> • Jõulukohvik • Jõulupostkast • Märkide otsimine 		VII kl ÕE / II kl	Noormaa õp Keiu Mäeots õp Merike Lipp
E 19. dets	Jõulukuusel küünalde süütamine	I-IX	ÕE ringijuhid	huvijuht
K 21.dets	Jõulupidu <i>kell 17.00</i>	I – IX	ringijuhid	Huvijuht Muusikaõp
III veerand				
R 27. Jaan.	Holokausti mälestuspäev	V-IX	ajalooring	õp Keiu Mäeots
jaanuar	Võru maakonna saalihoki MV 6.-9. kl (P,T)			Meelis
jaanuar	-7. kl KV poistele korvpallis Puiga			Meelis
N 02. Veebr	Küünlakuu algus rahvakalendris muinasjutt	I-IV	ringijuhid	huvijuht
02. veebr	Sisekergejõustiku MV Võru Spordikeskuses			Meelis
N 09.veebr	Aabitsapidu	I kl 0 kl	I kl Kell 13.00	õp Silja Oss Maire õp Merike Lipp
T 14.veebr	Sõbrapäev <ul style="list-style-type: none"> • Postkast 	I - IX	ÕE ÕE / III kl	huvijuht ringijuhid
20.- 23.veebr	Ajaloonädal <ul style="list-style-type: none"> • viktoriinisari 	V-IX	ajalooring	õp. Keiu Mäeots
N 23.veebr	Eesti iseseisvuspäeva aktus	I – IX		Huvijuht Maire Keiu Mäeots
29.veebr	Murdmaasuusatamise MV Haanjas individuaalvõistlused			Meelis Reinberg
veebr	Talispordipäev	I – IX		õp Meelis Reinberg huvijuht
1.märts	Võru maakonna koolinoorte 1.-3. kl rahvastepalli alagrupid, finaal (P,T, sega)			Meelis Reinberg
1.-4.märts	Muusikanädal <ul style="list-style-type: none"> • kontsert • viktoriin 	I-IX	ringijuhid	õp. Maire Kobin

K 14.märts	<u>Emakeelepäev</u>	I - IX		emakeeleõpetajad
15.märts	Tähelepanu, Start! finaal			Meelis Reinberg
T 20.märts	Maakondlik NÄUTEMÄNGUPÄIV <i>Kevade algus 7.14</i>		IX kl kodulooring	õp Helve Ruul Maire
IV veerand				
aprill	Võru maakonna koolinoorte korvpalli ja.-9. kl. MV 8T, P)			Meelis Reinberg
E 9.aprill	Ülestõusupüha Jänkude trall	I-III		Klassijuh, huvijuht
aprill	Võru maakonna koolinoorte 7. kl MV korvpallis (P, T)			Meelis
E 23. aprill	Jüripäeva jooks	III-IX		Meelis, klassijuhtajad
25. aprill	Võru maakonna koolinoorte murdmaajooksu MV			Meelis Reinberg
mai	Õpilastööde näitus	I – IX	ringijuhid käsitööõpetajad	Huvijuht, ringijuhid
N 10.mai	<u>Emadepäeva kontsert</u> <i>kell 18.00</i>	I – IX	ringijuhid	Huvijuht Maire ringijuhid
19. mai	Võru maakonna koolinoorte 4.-5.kl rahvastepalli MV (P,T)			Meelis Reinberg
29.-30.mai	Võru maakonna koolinoorte kergejõustiku MV			Meelis Reinberg
29.mai	Tutipidu	I - IX	VIII kl	Õp Helve Ruul
4.juuni	Orienteerumine	I-III	Võru Orienteerumisklubi	õp Meelis Reinberg klassijuhatajad
4.juuni	Orienteerumine	IV - VIII	Võru Orienteerumisklubi	õp Meelis Reinberg klassijuhatajad
T 05.juuni	<u>Õppeaasta lõpuaktus</u> <i>kell 8.00</i>	I - VIII	ringijuhid	Huvijuht Maire
15.juuni	IX kl lõpuaktus <i>kell 14.00</i>	IX kl	VIII kl	õp Maia Popman Maire huvijuht