

AINENÕUDED.

Õppeaine: Bioloogia IX klass

2011/2012õ-a

Õpetaja: Helve Ruul

IV veerand

Jrk nr	Mida hindan?	Õpitulemused, mida hindan.	Millal?	Kuidas hindan?
1)	Kontrolltöö: Pärilikkus (õp lk 126 – 151)	<p>1) analüüsib pärilikkuse ja muutlikkuse osa inimese tunnuste näitel;</p> <p>2) selgitab DNA, geenide ning kromosoomide seost ja osa pärilikkuses ning geenide pärandumist ja avaldumist;</p> <p>3) lahendab dominantsete ja retsessiivsete geenialleelide avaldumisega seotud lihtsamaid geneetikaülesandeid;</p> <p>4) hindab päriliku ja mittepäriliku muutlikkuse osa inimese tunnuste näitel ning analüüsib diagrammidel ja tabelites esitatud infot mittepäriliku muutlikkuse ulatusest;</p> <p>5) hindab organismide geneetilise muutmise võimalusi, tuginedes teaduslikele ja teistele olulistele seisukohtadele;</p> <p>6) analüüsib pärilike ja päriliku eelsoodumusega haiguste vältimise võimalusi;</p> <p>7) kirjeldab geenitehnoloogia tegevusvaldkondi ning sellega seotud elukutseid;</p> <p>8) suhtub mõistvalt inimeste pärilikku ja mittepärilikku mitmekesisusse.</p> <p>Põhimõisted: pärilik muutlikkus, mittepärilik muutlikkus, mutatsioon, kromosoom, DNA, geen, dominantsus, retsessiivsus, geenitehnoloogia.</p>	20.04	

2)	Kontrolltöö : Bioloogiline evolutsioon. (õp lk 128 – 152)	1) selgitab bioloogilise evolutsiooni olemust ja toob selle kohta näiteid; 2) toob näiteid evolutsiooni tõendite kohta; 3) seostab olelusvõitlust loodusliku valikuga; 4) analüüsib liikide tekke ja muutumise üldist kulgu; Mõisted: evolutsioon, looduslik valik, olelusvõitlus, kohastumine, kohastumus, ristumisbarjäär, fossiil.	18.05	90-100% - “5” 75 - 89% - “4” 50 - 74% - “3” 20 - 49% - “2” alla 20% - “1”
3.	Tunnitöö: Tunnikontrollid, rühmatööd, töölehed, praktilised tööd	Õpilane: 1) kasutab bioloogiateadmisi ja loodusteaduslikku meetodit, lahendades eluslooduse ja igapäevaelu probleeme, ning langetab asjatundlikke otsuseid, tuginedes teaduslikele, sotsiaalsetele, majanduslikele, eetilise-moraalsetele seisukohtadele ja õigusaktidele; 2) planeerib, teeb ja analüüsib tulemuslikult eakohaseid loodusteaduslikke uuringuid ning esitab saadud tulemusi otstarbekas vormis; 3) kasutab bioloogiaalase info allikaid, analüüsib, sünteesib ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat teavet ning rakendab seda tulemuslikult eluslooduses toimuvaid protsesse selgitades, objekte kirjeldades ning probleeme lahendades;	Veerandi lõpuks jooksvalt test hinnetest	90-100% - “5” 75 - 89% - “4” 50 - 74% - “3” 20 - 49% - “2” alla 20% - “1”
4)	Töövihik: 1) Pärilikkus (lk 14 -25) 2) Evolutsioon (lk 26 – 39)	Õpilane kasutab bioloogiaalase info allikaid, analüüsib, sünteesib ja hindab kriitiliselt neis sisalduvat teavet ning rakendab seda tulemuslikult eluslooduses toimuvaid protsesse selgitades, objekte kirjeldades ning probleeme lahendades;	1)20.04 2)18.05	90-100% - “5” 75 - 89% - “4” 50 - 74% - “3” 20 - 49% - “2” alla 20% - “1”

Veerandi hinne kujuneb protsesshinnetest!

- konsultatsiooniaeg kolmapäeviti 7.-8. tund.
- sooritamata töö või puuduliku töö järelevastamise aeg kaks nädalat peale tööde kätteandmist / kooli tulekut;
- iga tunni teema on kodus kordamiseks;