

AINENÕUDED.

Õppeaine: Bioloogia VIII klass.
Õpetaja: Helve Ruul

2011/2012 õ-a
IV veerand

Jrk nr	Mida hindan?	Õpitulemused, mida hindan.	Millal?	Kuidas hindan?
1.	Kontrolltöö: Mikroorganismide ehitus ja elupaik.(õp lk 17 -43)	1) võrdleb bakterite ja algloomade ehitust loomade ja taimedega ning viiruste ehituslikku eripära rakulise ehitusega; 2) selgitab bakterite ja algloomade levikut erinevates elupaikades, sh aeroobses ja anaeroobses keskkonnas; 3) analüüsib ning selgitab bakterite ja algloomade tähtsust looduses ning inimtegevuses; 4) selgitab toidu bakteriaalse riknemise eest kaitsmise viise; 5) hindab kiire paljunemise ja püsieoste moodustumise olulisust bakterite levikul; 6) teab, kuidas vältida inimese sagedasemaid bakter- ja viirushaigusi, ning väärtustab tervislikke eluviise; 7) selgitab mikroorganismidega seotud elukutseid; 8) väärtustab bakterite tähtsust looduses ja inimese elus. Põhimõisted: bakter, algloom, viirus, pulseeriv vakuool, silmtäpp, pooldumine, aeroobne eluviis, anaeroobne eluviis.	29.03	90 - 100 % - "5" 75 - 89 % - "4" 50 - 74% - "3" 20 - 49 % - "2" alla 20% - "1"

2)	RT: Ökoloogia ja keskkonnakaitse. (õp III)	1) selgitab populatsioonide, liikide, ökosüsteemide ja biosfääri struktuuri ning toob selle kohta näiteid; 2) selgitab loodusliku tasakaalu kujunemist ökosüsteemides, hindab inimtegevuse positiivset ja negatiivset mõju populatsioonide ja ökosüsteemide muutumisele ning võimalusi lahendada keskkonnaprobleeme; 3) analüüsib diagrammidel ja tabelites esitatud infot ökoloogiliste tegurite mõju kohta organismide arvukusele; 4) hindab liigisisese ja liikidevahelise konkurentsi tähtsust loomade ning taimede näitel; 5) lahendab biomassi püramiidi ülesandeid; 6) lahendab bioloogilise mitmekesisuse kaitsega seotud dilemmaprobleeme; 7) väärtustab bioloogilist mitmekesisust ning suhtub vastutustundlikult ja säästvalt erinevatesse ökosüsteemidesse ning elupaikadesse.	17.05
3)	TV Viirused, bakterid ja algloomad (lk 6 -19)		05.04
	TV I osa: Ökoloogia(lk 32 – 51)	<ul style="list-style-type: none"> lahendab biomassi püramiidi ülesandeid; lahendab bioloogilise mitmekesisuse kaitsega seotud dilemmaprobleeme; analüüsib diagrammidel ja tabelites esitatud infot ökoloogiliste tegurite mõju kohta organismide 	17.05
4)	Tunnitööd: esitlused, analüüsid rühmatööd, loovtööd.	Tööjuhendist arusaamine ja nõuetekohane tööülesande täitmine; Oskus kasutada bioloogiaalaseid materjale	jooksvalt

- ***Veerandi hinne kujuneb protsessihinnetest!***
- *Konsultatsiooniaeg kolmapäeviti 7. ja 8.tund.*
- *Puudumise või mitterahuldava hinde korral on õpilasel võimalus ainenõuetes ettenähtud töö ümber vastata nädala jooksul konsultatsiooni ajal!!!*

