

AINENÕUDED
2011/2012 õ – a

ÕPPEAINE: eesti keel 4. klass

ÕPETAJA: Siiri Plangi

AEG : IV veerand

Õpitulemused 4. klassi lõpuks:

Suuline ja kirjalik suhtlus

- Kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi või juhendite järgi;
- annab lühidalt edasi kuuldu sisu;
- väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt koolis, avalikus kohas, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes;
- esitab kuuldu ja nähtu kohta küsimusi;
- väljendab oma arvamust, annab infot edasi selgelt ja ühemõtteliselt;
- leiab koos partneri või rühmaga vastuseid lihtsamatele probleemülesannetele, kasutades sobivalt kas suulist või kirjalikku vormi;
- kasutab sõnastikke ja teatmeteoseid;
- esitab peast luuletuse või rolliteksti;

Teksti vastuvõtt

- loeb eakohast teksti ladusalt ja mõtestatult; mõistab lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti;
- otsib teavet tundmatute sõnade kohta, teeb endale selgeks nende tähenduse;
- vastab teksti põhjal koostatud küsimustele tekstinäidete või oma sõnadega, koostab teksti kohta küsimusi;
- leiab teksti peamõtte;
- kirjeldab teksti põhjal sündmuste toimumise kohta ja tegelasi;
- leiab tekstist vajalikku infot;
- tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna, kõnekäänu, kirja;
- on läbi lugenud vähemalt neli eakohast väärtkirjandusteost (raamatut);
- tutvustab loetud kirjandusteose sisu ja tegelasi ning kõneleb loetust;

Tekstiloom

- jutustab ja kirjutab loetust ning läbielatud sündmusest;
- jutustab tekstilähedaselt, kokkuvõtlikult kavapunktide järgi, märksõnaskeemi ja küsimuste toel;
- kirjeldab eesmärgipäraselt eset, olendit, inimest;
- kirjutab nii koolis kui ka igapäevaelus käsitsi ja arvutiga eakohaseid tekste vastavalt kirjutamise eesmärgile, funktsioonile ja adressaadile;
- kirjutab eakohase pikkusega loovtöid (k.a ümberjutustusi) küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava toel;
- teeb oma tekstiga tööd;

Õigekeelsus ja keelehoole

- märgib kirjas õigesti lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja kaashäälikuid;
- märgib sõnades õigesti kaashäälikuühendit;
- kirjutab sulghääliku omandatud oma- ja võõrsõnade algusse;
- pöörab tegusõnu olevikus;
- moodustab ainsust ja mitmust, olevikku ja minevikku;
- poolitab sõnu (õpitud reeglite piires);
- kasutab õpitud keelendeid nii kõnes kui kirjas vastavalt suhtlemise eesmärgile, funktsioonile ja suhtluspartnerile, jälgib oma tekstis õpitud ortograafiareegleid;
- kirjutab suure algustähega isiku ja kohanimed ja väike algustähega õppeainete, kuude, nädalapäevade, ilmakaarte nimetused;
- tunneb ära liitsõna;
- leiab vead enda ja kaaslaste kirjutistes õpitud keelendite piires; parandab leitud vead sõnaraamatu, käsiraamatu, kaaslase ja/või õpetaja abiga.
- kirjutab etteütlemissel järgi sisult tuttavat teksti (40–60 sõna, 20 ortogrammi).

IV veerandi koondhinne kujuneb järgmistest hinnetest:

Jrk nr	MIDA HINDAN?	ÕPITULEMUSE D, MIDA HINDAN	MILLAL?	KUIDAS HINDAN?
1.	<p>Kodune töö</p> <ul style="list-style-type: none"> Õpitud eakohane tekst, õpitud jutustamine, dialoogi, luuletuse esitamine, oskust lugeda käsikirjas kirjutatud teksti (oma käekiri). Tv, õp harjutuste täitmine <p>NB! Jooksvatest hinnetes kujuneb veerandi lõpuks üks arvestuslik hinne</p>	<p>Õpitud teksti lugemist. Läbielatust jutustamine, osalemine dialoogis, dramatiseeringus. Lausete moodustamine pildi, antud sõnade või küsimuste abil, lausete täiendamine. Lugemispala jutustamine küsimuste või piltkava abil. Luuletuse peast esitamine. Kirjutab eakohase pikkusega jutu küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnaskaemi või kava toel ja oskab enda kirjutatud juttu ilmekalt esitada. Tv ja õp harjutuste täitmine õpiku toel.</p>	<p>Õpilane on valmis iga päev vastama</p>	<p>Hinne 5 pannakse vigadeta ladusa lugemise eest, kui lugemise kiirus (olenedes õpilaste individuaalsetest iseärasustest) vastab kõnekeele tempole. Hinne 4 pannakse siis, kui lugemine on küllalt ladus, kuid tehakse 1-2 viga. Hinne 3 pannakse lugemise eest siis, kui esineb 3-5 viga ja tempo on aeglane. Hinne 2 pannakse siis, kui lugemisel tehakse 6 või enam viga ja lugemine pole ladus. Hinne 1 pannakse siis, kui ei osata üldse lugeda ilma vigadeta.</p> <p>Hinne 5 pannakse siis, kui jutustamisel, dialoogis, dramatiseeringus ja lausete koostamisel kasutatakse õiget, loogilist ja mitmekesisist sõnavara; kui loetakse luuletust ilmekalt peast.</p> <p>Hinne 4 pannakse siis, kui jutustamine, dialoog, dramatiseering ja lausete koostamine on sisult õige, ladus, selgesti väljendatud mõttega, kuid esineb mõningaid ebatäpsusi (mõtte) pala sisu edasiandmisel ja on puudusi sõnade valikus; kui luuletuse peastlugemisel vahetatakse sõnu, kuid parandatakse need ise. Hinne 3 pannakse siis, kui jutustamisel, dialoogis, dramatiseeringus ja lausete koostamisel takerdutakse, esitus on lünklik ja sõnavaravaene; kui luuletus ei ole kindlalt peas.</p> <p>Hinne 2 pannakse siis, kui jutustamisel, dialoogis, dramatiseeringus, lausete koostamisel ei suudeta edasi anda pala sisu, vastuses on jämedaid vigu, ei suuda neid parandada ka õpetaja abiga; kui luuletuse tekst ei ole peas.</p> <p>Hinne 1 pannakse siis, kui õpilane pole omandanud programmikohast materjali.</p>
2.	<p>Teadlik kuulamine/ lugemine</p> <p>NB! Jooksvatest hinnetes kujuneb veerandi lõpuks üks arvestuslik hinne</p>	<p>1)loeb eakohast teksti ladusalt ja mõtestatult; mõistab lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti; 2)vastab teksti põhjal koostatud küsimustele tekstinäidete või oma sõnadega, koostab teksti kohta küsimusi;</p>	<p>4.04 17.04 2.05 16.05</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hinne 5 pannakse siis, kui õpilane loeb teadlikult, oskab anda edasi teksti põhisisu ja oskab vastata küsimustele. Hinne 4 pannakse teadliku lugemise eest, kui teeb teksti sisu edasiandmisel või küsimustele vastamisel 1-2 viga. Hinne 3 pannakse teadliku lugemise eest, kui teksti sisu edasiandmisel ja küsimustele vastamisel esineb ebatäpsusi. Hinne 2 pannakse teadliku lugemise eest, kui teksti sisu edasiandmisel ja

		3)leiab teksti peamõtte; 4)kirjeldab teksti põhjal sündmuste toimumise kohta ja tegelasi; 5)leiab tekstist vajalikku infot;		küsimustele vastamisel esineb olulisi puudusi. • Hinne 1 pannakse kui ei osata üldse teadlikult lugeda.
3.	Klassiväline kirjandus NB! Arvestuslik hinne	Õpilane peab veerandi jooksul läbi lugema ühe raamatu ning esitama kirjalikult täidetud töölehe.	28.05	90 – 100% - 5 75 - 89% - 4 50 - 74% - 3 20 - 49% - 2 0 - 19% -1
4.	Etteütlused NB! Jooksvatest hinnetes kujuneb veerandi lõpuks üks arvestuslik hinne	Kirjutab etteütlemise järgi teksti (40–60 sõna), oskab kasutada õpitud ortograafiareegleid.	5.04 8.05	Hinne 5 töö on veatu; Hinne 4 1-3 ortograafiaviga; Hinne 3 4-6 ortograafiaviga; Hinne 2 7-9 ortograafiaviga; Hinne 1 vigu rohkem kui 9.
5.	Ümberjutustus ja jutt NB! Jooksvatest hinnetes kujuneb veerandi lõpuks üks arvestuslik hinne	Kirjutab eakohase pikkusega loovtöid (k.a ümberjutustusi) küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnaskaemi või kava toel.	29.03 12.04 24.04 10.05	Hinne 5 -vastab teemale, 1 sisuline, stiili või ortograafiaviga Hinne 4 -vastab teemale, esineb 2 sisulist või stiiliviga, või 2-3 ortograafiaviga Hinne 3 - ei peegelda täielikult või täpselt teemat, esineb 3-4 stiili või sisuviga, või 4-6 ortograafiaviga Hinne 2 -ei vasta teemale esineb 7-9 ortograafiaviga Hinne 1 -ei vasta teemale ja on rohkem kui 9 ortograafiaviga.
6.	Kontrolltöö nr 7 NB! Arvestuslik hinne	* loeb eakohast teksti ladusalt ja mõtestatult; mõistab lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti; * leiab teksti peamõtte; * sidesõna õigekiri *otsekõne *koma	19.04	90 – 100% - 5 75 - 89% - 4 50 - 74% - 3 20 - 49% - 2 0 - 19% -1

IV veerandi lõpul pannakse välja kokkuvõttev hinne ehk veerandihinne.

Tegemata või ebaõnnestunud töö tuleb järele teha **10 õppepäeva** jooksul konsultatsiooni ajal või muul õpetajaga kokkulepitud ajal. Õigeaegselt järele tegemata töö võrdsustatakse mitterahuldava hindega.

Järelevastamine ja konsultatsioon toimub kolmapäeval 6. tunni ajal (kell 13.00 – 13.45) **või ka muul ajal õpetajaga kokkuleppel.**