

AINENÕUDED  
2011/2012 õ. - a.

klass: 2. klass  
aine: eesti keel  
õpetaja: Silja Oss  
Veerand: IV  
Veerandi koondhinne kujuneb järgmistest hinnetest:

Jr k n r	MIDA HINDAN?	ÕPITULEMUSED, MIDA HINDAN	MILLAL?	KUIDAS HINDAN?
1.	<p>Lugemine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpitud eakohane tekst, õpitud jutustamine, dialoogi, luuletuse esitamine;</li> </ul>	<p>Õpitud teksti lugemist. Läbielatud jutustamine, osalemine dialoogis, dramatiseeringus. Lausete moodustamine pildi, antud sõnade või küsimuste abil, lausete täiendamine. Lugemispala jutustamine küsimuste või piltkava abil. Luuletuse peast esitamine.</p>	<p>Õpilane on valmis iga tund hindele vastama</p>	<p><b><u>Lugemine</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinne 5 pannakse vigadeta ladusa lugemise eest, kui lugemise kiirus (olenedes õpilaste individuaalsetest iseärasustest) vastab kõnekeele tempole.</li> <li>• Hinne 4 pannakse siis, kui lugemine on küllalt ladus, kuid tehakse 1-2 viga.</li> <li>• Hinne 3 pannakse lugemise eest siis, kui esineb 3-5 viga ja tempo on aeglane.</li> <li>• Hinne 2 pannakse siis, kui lugemisel tehakse 6 või enam viga ja lugemine pole ladus.</li> <li>• Hinne 1 pannakse siis, kui ei osata üldse lugeda ilma vigadeta.</li> </ul> <p><b><u>Jutustamine, dialoog, dramatiseering, lausete koostamine</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinne 5 pannakse siis, kui jutustamisel, dialoogis, dramatiseeringus ja lausete koostamisel kasutatakse õiget, loogilist ja mitmekesisist sõnavara; kui loetakse luuletust ilmekalt peast.</li> <li>• Hinne 4 pannakse siis, kui jutustamine, dialoog, dramatiseering ja lausete koostamine on sisult õige, ladus, selgesti väljendatud mõttega, kuid esineb mõningaid ebatäpsusi (mõtte) pala sisu edasiandmisel ja on puudusi sõnade valikus; kui luuletuse peastlugemisel vahetatakse sõnu, kuid parandatakse need ise.</li> <li>• Hinne 3 pannakse siis, kui jutustamisel, dialoogis, dramatiseeringus ja lausete koostamisel takerdutakse, esitus on lünklik ja sõnavaravaene; kui luuletus ei ole kindlalt peas.</li> <li>• Hinne 2 pannakse siis, kui jutustamisel, dialoogis, dramatiseeringus, lausete koostamisel ei suudeta edasi anda pala sisu, vastuses on jämedaid vigu, ei suuda neid parandada ka õpetaja abiga; kui luuletuse tekst ei ole peas.</li> <li>• Hinne 1 pannakse siis, kui õpilane pole omandanud programmikohast materjali.</li> </ul>

2.	Võõra eakohase teksti lugemine (eelnevalt antakse tekst tutvumiseks)	Võõra teksti ladusalt lugemist.	2 korda veerandis	<p><b><u>Võõras tekst</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinne 5 pannakse vigadeta ladusalugemise korral.</li> <li>• Hinne 4 pannakse siis, kui loetakse ladusalt, kuid tehakse 1-2 viga.</li> <li>• Hinne 3 pannakse siis, kui loetakse sõnahaaval ja tehakse 3-5 viga.</li> <li>• Hinne 2 pannakse siis, kui loetakse sõnahaaval, kuid esineb 6 või enam viga.</li> <li>• Hinne 1 pannakse siis, kui ei osata üldse ilma vigadeta lugeda.</li> </ul>
3.	Teadlik kuulamine/ lugemine	Saab aru teksti põhisust, oskab vastata teksti kohta käivatele küsimustele.	4 korda veerandis	<p><b><u>Teadlik lugemine</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinne 5 pannakse siis, kui õpilane loeb teadlikult, oskab anda edasi teksti põhisisu ja oskab vastata küsimustele.</li> <li>• Hinne 4 pannakse teadliku lugemise eest, kui teeb teksti sisu edasiandmisel või küsimustele vastamisel 1-2 viga.</li> <li>• Hinne 3 pannakse teadliku lugemise eest, kui teksti sisu edasiandmisel ja küsimustele vastamisel esineb ebatäpsusi.</li> <li>• Hinne 2 pannakse teadliku lugemise eest, kui teksti sisu edasiandmisel ja küsimustele vastamisel esineb olulisi puudusi.</li> <li>• Hinne 1 pannakse kui ei osata üldse teadlikult lugeda.</li> </ul>
4.	Etteütled	<p>Õigekirja oskust</p> <p><b>EÜ11</b> Kohanimed, loomanimed, täishäälikute pikkus, suluta kaashäälikute pikkus</p> <p><b>EÜ12</b> i ja j õigekiri, täishäälikuühend, täishääliku pikkus, koma</p> <p><b>EÜ13</b> kaashäälikuühend, lühendid, h sõna algul, k, p, t s-i kõrval</p> <p><b>EÜ14</b> sulghääliku pikkus, g, b, d õigekiri</p> <p><b>EÜ 15-II kl. õpitud keelereeglid</b></p>	IV veerand 5 etteütlust	<p><b><u>Etteütlus</u></b></p> <p>Hinne 5 töö on veatu;</p> <p>Hinne 4 1-3 ortograafiaviga;</p> <p>Hinne 3 4-6 ortograafiaviga;</p> <p>Hinne 2 7-9 ortograafiaviga;</p> <p>Hinne 1 vigu rohkem kui 9.</p>

5.	Tunnikontrollid	<b>TK 7</b> loomanimed, -sse, poolitamine, i ja j õigekiri, koma lauses, täishäälikute pikkus, täishäälikuühend <b>TK8</b> h, k, t, p s-i kõrval, kaashäälikuühend, sulghääliku pikkus, g, b, d	IV veerandil 2 tunnikontrolli	<b><u>Tunnikontrollid</u></b> <b>90 – 100% = 5</b> <b>75 - 89% = 4</b> <b>50 - 74% = 3</b> <b>20 - 49% = 2</b> <b>0 - 19%=1</b>
6.	Klassiväline kirjandus	Õpilane peab veerandi jooksul läbi lugema ühe raamatu ning esitama suuliselt sisukokkuvõtte.	IV veerandil 14. mai-18. mai	Õpilane loeb veerandi jooksul läbi ühe raamatu ning esitab IV veerandil kirjaliku kokkuvõtte loetust või esitab suuliselt
7.	Loovjutu kirjutamine		IV veerandil loovjutukest	Jutukese kirjutamine pildi põhjal, pildiseeria, küsimuste põhjal. Jutule alguse või lõpu mõtlemine

IV veerandi lõpul pannakse välja kokkuvõttev hinne ehk veerandihinne.

Tegemata või ebaõnnestunud töö tuleb üldjuhul järele teha nädala jooksul konsultatsiooni ajal või muul õpetajaga kokkulepitud ajal. Õigeaegselt järele tegemata töö võrdsustatakse mitterahuldava hindega.

Järelevastamised ja konsultatsioonid toimuvad teisipäeval, 5. tunni ajal või ka muul ajal õpetajaga kokkuleppel.